

Nom: _____

Mes vacances/ Mes résolutions: Reflection Paragraphs (Term 1)

Learning Intention :

We are learning how to apply learned grammatical structures and concepts to write a paragraph that describes events that have happened in the past, using rich language and descriptive sentences.

KNOWLEGE <small>(Writing =Information)</small>	With teacher assistance	With much Difficulty	With some Difficulty	Well Done	Very Well Done	Total out of 15
I have included all the components listed on the assignment outline. I follow and make revisions to the model.	1	2	3	4	5	
I write in complete sentences.	1	2	3	4	5	
I use a variety of verbs and sentence beginners.	1	2	3	4	5	
THINKING <small>(Writing = ideas)</small>	With teacher assistance	With much Difficulty	With some Difficulty	Well Done	Very Well Done	Total out of 15
My paragraph follows a logical order and I express my ideas clearly.	1	2	3	4	5	
The information is organized (sentences are connected & flow)	1	2	3	4	5	
I have original and interesting information.	1	2	3	4	5	
COMMUNICATION <small>(Writing = conventions)</small>	With teacher assistance	With much Difficulty	With some Difficulty	Well Done	Very Well Done	Total out of 15
I can apply language conventions (spelling, word order, punctuation) in order to communicate meaning.	1	2	3	4	5	
I can use the passé composé/ futur proche tenses appropriately and correctly, with a variety of pronouns and regular/irregular verbs using avoir and être.	1	2	3	4	5	
My sentences are detailed and descriptive.	1	2	3	4	5	

FEEDBACK AND NEXT STEPS - Writing

Stars...:

◇ conventions ◇ passé composé/ futur structure ◇ vocabulary ◇ ? responses (complete sentences)
 ◇ descriptive language ◇ original and interesting information ◇ paragraph organization
 ◇ transition words ◇ flow of ideas ◇ development of ideas

Additional Comments:

Needs to work on ...:

◇ conventions ◇ passé composé/ futur structure ◇ vocabulary ◇ ? responses (complete sentences)
 ◇ descriptive language ◇ original and interesting information ◇ paragraph organization
 ◇ transition words ◇ flow of ideas ◇ development of ideas

Additional Comments:

I have seen the project and rubric for the Reflective Paragraphs project.

_____ (parent/guardian signature)

_____ (student signature)

Mes vacances/ Mes résolutions: Reflection Paragraphs (Term 1)

Learning Intention :

We are learning how to apply learned grammatical structures and concepts to write a paragraph that describes events that have happened in the past, using rich language and descriptive sentences.

Paragraphe 1: Mes vacances

Décrivez vos vacances: choisissez 3 événements principaux et décrivez au **passé composé** avec **qui, que fait-il, où, quand et pourquoi/ avec qui**. Aussi, vous allez ajouter 2 phrases **au futur** de que tu veux faire / va faire pendant la prochaine pause (la pause de mars).

Votre paragraphe doit avoir:

- Une phrase d'introduction (avec l'idée principale doit être exprimée clairement)
- 3 événements/ idées
- Qui, que fait-il, où, quand, et pourquoi/avec qui (pour chaque événement)
- Le passé composé (avec avoir et être)
- Le futur proche
- Une phrase de conclusion

Les expressions/ transitions:

- Non seulement... mais aussi
- D'une part...
- D'autre part...
- En premier lieu...
- En second lieu...
- D'abord...
- Ensuite...
- Cependant ...
- Mais ...
- Puis...
- Avant ... après

Utilisez l'organigramme "J'enrichis ma phrase"!



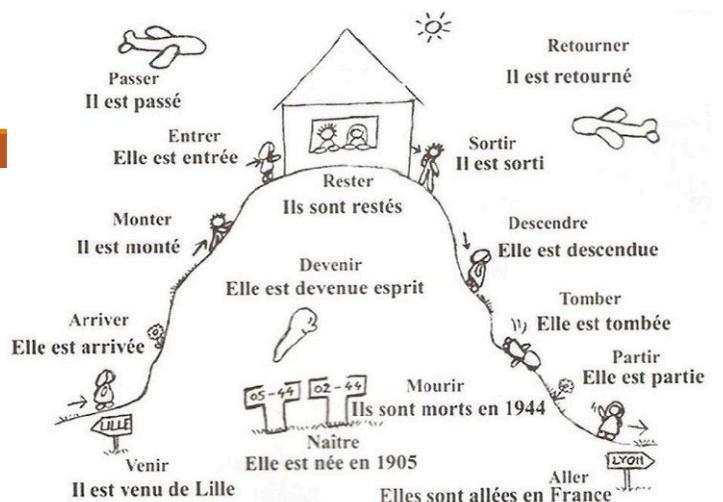
Le passé composé - avoir

Normally you put sentences in the passé composé by following this simple rule:

CONJUGUÉ AVOIR + PARTICIPES PASSÉ

ai	avons	er → é
as	avez	ir → i
a	ont	re → u

Passé Composé avec être: (VANDERTRAMP)



L'organigramme

La phrase d'introduction: <i>Salut Madame, pendant mes vacances...</i> <i>Chère Madame, bonne année! J'ai passé des vacances amusants...</i>	
---	--

Idée 1	Des détails/ transitions (mais, puis, ensuite)
Qui	
Que fait-il	
Quand	
Où	
Pourquoi/ avec qui:	
Phrase (passé composé)	

Idée 2	Des détails/ transitions (mais, puis, ensuite)
Qui	
Que fait-il	
Quand	
Où	
Pourquoi/ avec qui:	
Phrase (passé composé)	

Idée 3	Des détails/ transitions (mais, puis, ensuite)
Qui	
Que fait-il	
Quand	
Où	
Pourquoi/ avec qui:	
Phrase (passé composé)	

La phrase de conclusion: <i>Je vous envoie mes bien amicales pensées.</i> <i>Cordialement à vous,</i> <i>Amitiés,</i>	
---	--

