

Qui suis-je?

Des jeux de questions et de réponses

Choisissez un musicien ou une musicienne que tu aimes. ("J'aime _____".)

Personne A: Demandez des questions, avec des réponses "oui" ou "non"

Personne B: Répondez aux questions à but de décrire ton musicien/ ta musicienne.

Example:

A: Est-ce que un garçon?

B: Non. (Non, ce n'est pas un garçon).

A: Est-ce que une fille?

B: Oui. (Oui, c'est une fille).

A: Est-ce que une chanteuse?

B: Non. (Non, ce n'est pas une chanteuse).

A: Est-ce que une batteuse?

B: Oui. (Oui, c'est un batteuse).

A: Est-ce que une gagnante d'un Grammy?

B: Oui. (Oui, c'est une gagnante de deux Grammys).

EXIT

Carte de sortie:

À ton avis, quelle question a été le plus efficace pour toi?

Encerclez la question, ou écrivez ici:

Vocabulaire:

Les genres de musique:

RnB
le rap
le rock
la musique alternative
la musique country
la pop
le métal
la musique électronique
la musique classique

Une célébrité, le/la gagnant(e) d'un Grammy/ Juno



Les rôles:

Un rappeur/ une rappeuse (e.g. Wiz Khalifa)
Un chanteur/ une chanteuse (e.g. Beyonce)

Un batteur/ une batteuse

Un(e) guitariste

Un(e) guitariste de basse

Un(e) pianiste

Un(e) claviériste



Nom: _____

Le date: _____

Quelles choses avons-nous besoin au concert?

Au concert, nous avons besoin:

Le groupe de musique



Le lieu



La nourriture



La sono



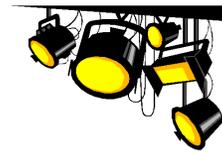
Les billets



Les instruments



L'éclairage



La scène



À mon avis, _____ est **plus important que** _____.

Selon moi, _____ est **plus important que** _____.

Je pense que _____ est **plus important que** _____.

À mon avis, _____ est **moins important que** _____.

Selon moi, _____ est **moins important que** _____.

Je pense que _____ est **moins important que** _____.

Nom: _____

Le date: _____



Osheaga

J'identifie l'idée principale.

Quoi? _____

Quand? _____

Qui? _____

Où? _____

La bande-annonce: Les bracelets

Je détermine les informations importantes et les informations supplémentaires.

Je vois 	J'écoute 	Je me demande 
<p>Les indices (les images, le titre):</p>	<p>Les mots-amis, les mots familiers:</p>	<p>Mes questions:</p>

Osheaga : Un vidéo

La première fois:



J'écoute pour les mots que je connais (les mots familiers) et les mots-amis.

La deuxième fois:



J'écoute une deuxième fois pour mieux comprendre les détails.

Je vois 	J'écoute 	Je me demande 
<p>Les indices (les images, le titre):</p>	<p>Les mots-amis, les mots familiers:</p>	<p><u>Mes questions:</u></p> <p><i>Est-ce que vous parlez plus lentement, s'il vous plaît?</i></p> <p><i>Repetez-vous, s'il vous plaît?</i></p> <p><i>Madame, est-ce que vous remettez le vidéo, s'il vous plaît?</i></p> <p><i>Qu'est-ce que cela veut dire?</i></p> <p><i>Est-ce qu'on peut arrêter l'enregistrement, madame?</i></p>